

DIU Education thérapeutique du Patient – 2024/2025

A l'issue de chaque séminaire, les participants se fixeront des objectifs à réaliser durant l'inter-session.

Au début de chaque séminaire sera fait un point sur le travail réalisé en inter-session et le niveau d'atteinte des objectifs.

Séminaire 1 : ETP : définition, représentations et cadre conceptuel

Jour 1 : 3 OCTOBRE 2024	
Matin :	Introduction au DU : accueil, présentation du diplôme, présentation des participants et de leurs projets professionnels en ETP
Après-midi :	Identifier les représentations et croyances en santé Expliquer les modèles des comportements de santé
Jour 2 : 4 OCTOBRE 2024	
Matin :	Explorer les déterminants de santé/ inégalités sociales de santé Intégrer le concept de littératie en santé
Après-midi :	Expliquer la politique générale de santé en matière de prévention Distinguer les préventions : primaire, secondaire et tertiaire Expliquer le contexte réglementaire de l'ETP Découvrir l'ETP en région AuRA

Séminaire 2 : La démarche éducative partie 1 : identifier des besoins éducatifs et élaborer un projet personnalisé pour le patient

Jour 1 : 7 NOVEMBRE 2024	
Matin :	Expliquer la démarche éducative S'approprier la posture éducative
Après-midi :	Adapter sa posture éducative en fonction des profils des participants : clés de compréhension des émotions, comment les accueillir, comment les déjouer Faire face aux comportements violents (colère, effondrement...)
Jour 2 : 8 NOVEMBRE 2024	
Matin :	Explorer les dimensions du bilan éducatif Identifier les outils du bilan éducatif
Après-midi :	Réaliser une analyse de besoins Elaborer une trame d'entretien de bilan éducatif (ou focus groupe selon l'expérience des participants ?) Mener des entretiens de bilan éducatif en pratique / Auto-évaluation des pratiques

Séminaire 3 : La démarche éducative partie 2 : concevoir et animer des séances éducatives relatives aux compétences d'auto-soins

Jour 1 : 12 DECEMBRE 2024 Saint Etienne	
Matin :	Resituer la séance au cœur de la démarche éducative Des objectifs aux compétences : distinguer les compétences d'auto-soins et les compétences psycho-sociales (CPS) Concevoir des séances éducatives, centrées sur les besoins des patients
Après-midi :	Découvrir différentes techniques et outils d'animation (présentiel, distanciel) Adapter les techniques et outils aux publics spécifiques
Jour 2 : 13 DECEMBRE 2024 Saint Etienne	
Matin :	Animer des séances Mise en situation
Après-midi :	Travailler ensemble en pluriprofessionalité / La co-animation Place des patients partenaires

Séminaire 4 : La démarche éducative partie 3 : Développer les CPS chez les patients en ETP et appréhender la technique d'entretien motivationnel

Jour 1 : 13 JANVIER 2025	
Matin :	Explorer les représentations, les connaissances et les pratiques des participants concernant les CPS Approfondir les CPS
Après-midi :	Découvrir des outils spécifiques aux CPS Découvrir des ateliers dédiés aux CPS Expérimenter une séance relative aux CPS
Jour 2 : 14 JANVIER 2025	
Matin :	Appréhender, au plan théorique les concepts de motivation et de conduite de changement Identifier les différents stades motivationnels dans la conduite de changement
Après-midi :	Découvrir les outils de l'entretien motivationnel Adapter son positionnement éducatif en fonction des stades motivationnels

Séminaire 5 : La démarche éducative partie 4 : Evaluer l'atteinte des objectifs par le patient et l'impact du programme sur son quotidien / coordonner un programme

Jour 1 : 13 MARS 2025 Clermont-Ferrand	
Matin :	Définir le rôle du coordinateur de programme Intégrer des notions de gestion et de méthodologie de projet
Après-midi :	Explorer ses représentations de l'évaluation
Jour 2 : 14 MARS 2025 Clermont-Ferrand	
Matin :	Distinguer critères et indicateurs Identifier les outils d'évaluation en fonction de l'objet d'évaluation
Après-midi :	Mener une auto-évaluation de programme d'ETP (annuelle et quadriennale) Découvrir « Démarches simplifiées »

Séminaire 6 : Le partenariat en ETP

Jour 1 : 10 AVRIL 2025	
Matin :	Identifier les acteurs de l'ETP et les structures ressources (UTEP, ARS, IREPS, HAS, DGOS, associations P, Réseaux, FEMASAuRA, MSP, CPTS, filières maladies rares PEMR, DAPAP,...)
Après-midi :	Identifier les acteurs de l'ETP et les structures ressources (suite)
Jour 2 : 11 AVRIL 2025	
Matin :	Développer le partenariat patient dans les soins Co-construire avec les Patients Intervenants
Après-midi :	Communiquer sur son programme

Séminaire 7 : Les approches innovantes en ETP / évaluation de la formation

Jour 1 : 15 MAI 2025	
Matin :	Développer une approche transversale en ETP (polypatho, ville-hôpital)
Après-midi :	Se lancer dans la recherche en ETP Publier

Jour 2 : 16 MAI 2025
Matin : Suivi des mémoires
Après-midi : Evaluuer la formation

ORAUX DE PRESENTATION DU MEMOIRE : 19 et 20 JUIN 2025

